

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Аксайского района центр развития ребенка детский сад  
первой категории № 39 «Росинка»**

Принято решением педсовета  
протокол № 1  
от \_\_\_\_\_ г  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с №39 «Росинка»  
\_\_\_\_\_ О.С.Шаршакова

**План работы  
МБДОУ д/с №39 «Росинка»  
на 2018 – 2019 учебный год.**

п. Рассвет

2018 г.

## **Содержание**

**РАЗДЕЛ I.** Проблемно – ориентированный анализ социально – педагогической ситуации.

- 1.1. Основные задачи ДОУ.
- 1.2. Краткая информационная справка о ДОУ.
- 1.3. Характеристика контингента воспитанников.
- 1.4. Социальный портрет семей воспитанников.
- 1.5. Кадровый потенциал ДОУ.
- 1.6 Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год.
- 1.7. Годовые задачи ДОУ.

## **РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

- 2.1 Финансово-экономическое обеспечение
- 2.2 Нормативно-правовое обеспечение
- 2.3 Общие собрания трудового коллектива
- 2.4 Административно-хозяйственная деятельность
- 2.5 Контроль, руководство

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 3.1. Педагогический час
- 3.2. Семинары
- 3.3. Консультации
- 3.4. Творческая группа

## **РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 4.1. Праздники, развлечения и выставки.

## **РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

- 5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей
- 5.2. Взаимодействие с социумом
- 5.3. План работы с родителями
- 5.4. Родительское собрание

## **РАЗДЕЛ VI. КОНТРОЛЬ**

- 6.1. Комплексный контроль
- 6.2. Контроль по видам
- 6.3. Внутреннего мониторинга реализации ООП ДОУ
- 6.4. Внутреннего контроля хода реализации педагогами ООП ДОУ

## **РАЗДЕЛ VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

7.2 .Укрепление материально-технической базы.

Годовой план МБДОУ №39 «Росинка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155), СанПиН 2.4.1. 3049 – 13.

В 2018– 2019 учебном году МБДОУ №39 «Росинка» продолжаем работу в ДОУ по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015года выпуска.

## **РАЗДЕЛ I. Проблемно – ориентированный анализ социально - педагогической ситуации.**

### **1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

## **1.2. Краткая информационная справка о ДООУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Аксайского района центр развития ребенка детский сад

первой категории № 39 «Росинка»

Адрес : г. Аксай, поселок Рассвет

ул. Экспериментальная, 71

тел. 37 – 9 - 26

Заведующий: Шаршакова Олеся Сергеевна

Старший воспитатель: Хомустьянская Юлия Васильевна

Медсестра:

Лицензия на право образовательной деятельностью выдана: 10 июля 2012 года, регистрационный номер 2618.

ДООУ отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту. Ближайшее окружение – Донской зональный научно- исследовательский институт сельского хозяйства, Рассветовская СОШ.

Участок детского сада хорошо озеленен, оснащен навесами, игровыми модулями, спортивным оборудованием, есть цветник.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Игровое и методическое оснащение в группах и на площадках обновляется и пополняется постоянно. ДООУ имеет музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, изолятор, прачечную, пищеблок и ряд других служебных помещений. Наше учреждение конкурентоспособно. Существует очередь на места в ДООУ детей.

Плановая наполняемость дошкольного учреждения – 108 детей, фактически - 108 детей.

Комплектация ДООУ – 5 возрастных группы, их них:

-1 группа раннего развития;

- 1 группа младшего возраста;
- 1 группа среднего возраста;
- 1 группа старшего возраста;
- 1 группа подготовительного возраста.

### 1.3. Характеристика контингента воспитанников.

Воспитанники ДООУ распределены по группам следующим образом (данные на 01.09.2018г.).

#### Состав воспитанников

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей	Из них	
				девочки	мальчики
1	Группа раннего развития	1,5-3 года	18	4	14
5	Младшая группа	3-4 года	21	9	12
3	Средняя группа	4-5 лет	21	7	14
2	Старшая группа	5-6 лет	22	11	11
6	Подготовительная группа	6-7 лет	26	16	10

### 1.4 Социальный портрет семей воспитанников

(на 01.09.2018г.). Опрошено 108 семей.

№ п/п	Критерии опроса	%
<b>Социальный статус семьи</b>		
1.	Полные семьи	
2.	Неполные семьи	
3.	Многодетные семьи	
4.	Опекуны	
5.	Разведенные	
6.	Одиночки	
7.	Вдовы (вдовцы)	
<b>Жилищные условия</b>		
1.	Собственное жилье	
2.	Проживающие в стесненных условиях	
3.	Не имеющие собственного жилья	
<b>Образовательный ценз</b>		
1.	Высшее	
2.	Незаконченное высшее	
3.	Среднее специальное	

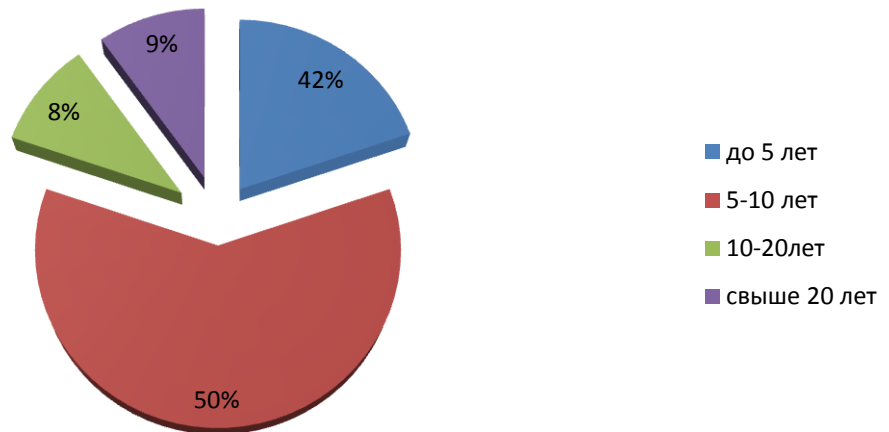
4.	Среднее	
5.	Незаконченное среднее	

### 1.5 Обеспеченность педагогическими кадрами.

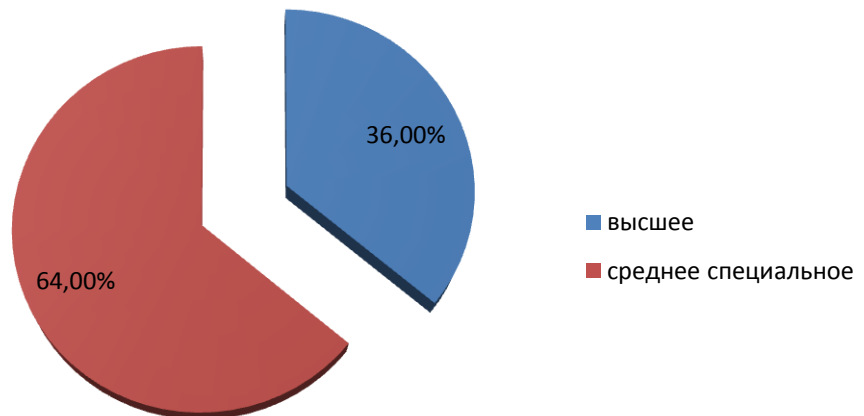
№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Стаж пед.деят-ти
1	Хомутянская Ю.В.	Ст.воспитатель	03.07.1977	Высшее	Первая	5 лет
2	Донцова Л.И.	Воспитатель	13.12.1982	Высшее	Первая	5 лет
3	Лютая А.В.	Воспитатель	16.09.1987	Среднее-специальное	Первая	9 лет
4	Гурова Е.Н.	Воспитатель	26.10.1975	Среднее - специальное	Первая	8 лет
5	Алферова О.И.	Воспитатель	10.05.1982	Среднее - специальное	Нет	8 лет
6	Карпенко Т.А.	Воспитатель	30.03.1959	Высшее	Высшая	40 лет
7	Исаева Р.Р.	Воспитатель	04.06.1985	Высшее	Нет	2 года
8	Алибаш О.С.	Воспитатель	29.08.1983	Среднее - специальное	Первая	6 лет
9	Баркова А.С.	Воспитатель	12.02.1988	Среднее - специально е	Нет	1 год
10	Лущикова И.В.	Воспитатель	02.06.1973	Среднее-специально е	Первая	8 лет

## Диаграмма кадрового потенциала (на 01.09.2018г.)

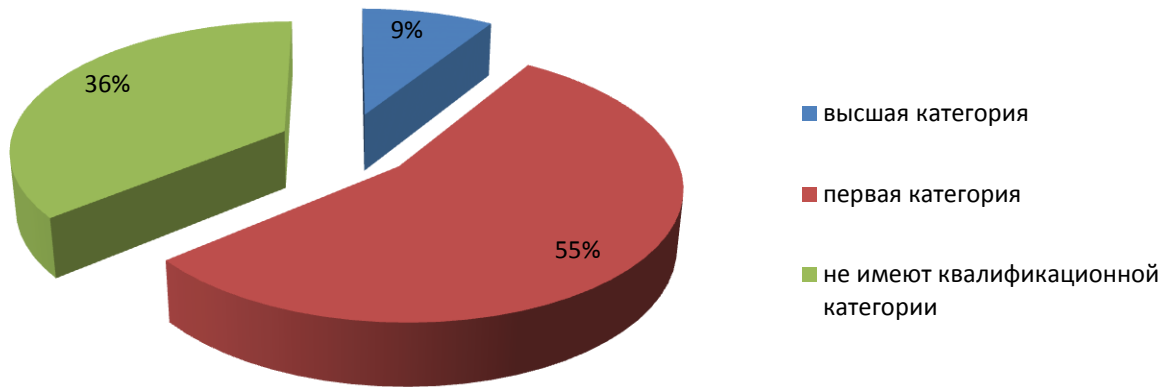
### Стаж работы



### Образование



## Категорийность педагогов





## Введение дополнительных услуг

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.11.2012г. №273-ФЗ, с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 10.07.2003 №2994 «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», Уставом МБДОУ д/с №39 «Росинка».

## Информация о ценах на платные услуги, работы, оказываемые в МБДОУ д/с №39 «Росинка» с 01.10.2018. по 31.05.2019г.

№ п/п	Наименование услуги (курса)	Кол-во месяцев	Количество потребителей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц/год	Стоимость за час (руб)	<b>ИТОГО в месяц</b>
1	Художественная студия «Волшебная кисточка»	8	5	3	12/96	71,54	<b>858,48</b>
2	«АБВГДейка» (подготовка к школе)	8	10	4	16/128	49,71	<b>795,36</b>
3	Театральная студия «Улыбка»	8	10	3	12/96	61,36	<b>736,32</b>

**Кадры, выполняющие работы по оказанию платных  
дополнительных образовательных услуг  
в МБДОУ д/с №39 «Росинка»**

Наименование услуги	Ф.И.О. специалиста - руководителя	Сведения об образовании и имеющейся квалификационной категории
Художественная студия «Волшебная кисточка»	Гурова Елена Николаевна	Ростовское Высшее педагогическое училище №1 (колледж) Обучение на авторском семинаре Лыковой И.А. Первая квалификационная категория
«АБВГ Дейка» (подготовка к школе)	Карпенко Татьяна Александровна	Магнитогорский государственный педагогический институт Высшая квалификационная категория
Театральная студия «Улыбка»	Сотникова Лиля Анатольевна	Педагогическое училище имени Х.Б.Кануков Высшая квалификационная категория

## **1.6 АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **1.1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям СанПина ;
- 4) соблюдались принципы дозированной нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;

5) проводилась санитарно- просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса;

б) педагогическим коллективом с родительской общественностью проводился комплекс мероприятий, способствующих нейтрализации негативного влияния внешней социальной среды.

### Состояние здоровья воспитанников 2017-2018 г.г.

Наименование	Месяцы									Итого
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Количество дней работы детского сада										
Количество детей в группе										
Дни посещения по норме										
Количество дней проведенных в группе										
Количество пропущенных дней всего										
В том числе по болезни										
Без причин										
Число пропусков на одного ребенка										
В том числе по болезни на одного ребенка										
Без причин на одного ребенка										
Средняя продолжительность одного заболевания										
Количество случаев заболевания										
Количество случаев заболевания на одного ребенка										

### Группы здоровья детей 2016-2017 год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья



качеств									
Уровень овладения знаниями по ОО:									
Здоровье									
Физическая культура									
Социализация									
Труд									
Безопасность									
Познание									
Коммуникация									
ЧХЛ									
Художественное творчество									
Музыка									

**Динамика освоения воспитанниками старшего возраста образовательной программы за 2017-2018 год**

**Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.**

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызывали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам.

Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Разработали проекты «Волшебница - зима», «Разноцветное лето». Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, сенсорные праздники на основе народного календаря. театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия. Использование разнообразного и разнопланового

дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

### **Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.**

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

### **Анализ процесса социально — коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду.**

Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность. Особое внимание педагоги ДООУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны).

Музыкальный зал – это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и



развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или театральная сцена, музыкальной гостиной и место встреч с родителями и педагогами. Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изобразительности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельностью: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

Спортивные праздники и развлечения.

По плану поселкового ФАПа проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДОУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами.

Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультурминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

### 1.3 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

	Сентябрь 2017 год			Май 2018 год			Общий итог		
	В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)
Уровень развития интегративных качеств									
Уровень овладения знаниями по ОО	87	13	0	93	7	0	90	10	0

#### **Вывод:**

Интегративные качества развиты у детей - выпускников в основном на высоком и среднем уровне.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Любознательность, активность» и «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи» - 72% соответствует возрасту. Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Эмоциональность, отзывчивость» - 52 % соответствует возрасту, «Физическое развитие» - 64 % соответствует возрасту, «Овладевший средствами общения и способами

взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 65%, «Способный управлять своим поведением и планировать действия» - 64%. Наиболее низкие показатели высокого уровня по результатам развития интегративного качества «Овладение предпосылками учебной деятельности» по 55% соответствия возрасту.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

#### **1.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, сохраняется стабильный педагогический коллектив, работоспособный, опытный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 11 педагогических работников. Из них:

##### **Образование педагогов**

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в вузах
2017-2018	4 (36%)	5(45%)	2 (18%)

##### **Квалификационная категория педагогов**

##### **Распределение числа педагогов по квалификационным категориям.**

высшая	I категория	II категория	без категории
1(9%)	6(55%)		4(36%)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь в вузах.

##### **Стаж работы педагогических работников**

до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	25 лет и более
2(18%)	6 (55%)	1(9%)	-	-	1(9%)

#### **1.4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕЗЕРВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

Для решения задач были намечены и проведены 4 педагогических совета, 12 консультаций по темам задач годового плана.

Из пяти педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, 3 обучающих семинара, два смотра-конкурса по организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсы и выставки детских работ,

открытые мероприятия по художественно-эстетическому развитию, познавательному, коммуникации, социализации. Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, на которых выступали с сообщениями, делились опытом своей работы, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Также в консультации включались кроссворды, ребусы, которые развивают познавательные процессы, умение работать вместе.

Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

## **1.6. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

### **ВОСПИТАННИКОВ**

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в нашем ДОО строилась на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями и родителями.

Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам.

Системность и последовательность в работе; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Анализ практики нашего ДОО показывает, что не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка.

Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой, бессистемно и поэтому знания у родителей хаотичны.

Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. И это возможно при условии учета особенностей каждой конкретной семьи.

Эффективной формой для нас явилась поэтапная организация работы.

На I этапе - сбор информации (собеседование, диагностика, анкетирование, посещение семей на дому, наблюдение).

II этап - общепрофилактический (наглядная агитация, встречи со специалистами).

На III этапе осуществляется работа с группой (выявление проблемы: беседы, наблюдения, тесты, опросы; коррекция родительских установок: тренинги, беседы).

IV этап - индивидуальная работа (выявление положительного опыта семейного воспитания, его общение; консультации, индивидуальная помощь воспитанникам и их родителям социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога, врача и других специалистов по запросам).

V этап - аналитический (выявление изменений родительских установок, обсуждение отдельных вопросов с привлечением специалистов и дополнительные мероприятия).

На VI этапе - знакомство с результатами работы, принятие решений и совместное обсуждение планов на будущее.

Такая организация работы с родителями позволяла структурировать работу педагогов с родителями и придать ей комплексный характер.

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи складывалась из различных форм работы. Все формы работы мы делили на ежедневные, еженедельные, ежемесячные, и мероприятия, проводимые по необходимости. Организовывали взаимодействие родителей:

с группой родителей (родительские собрания, конференции, семинары, диспуты, круглые столы);

подгруппой (заседание родительского комитета, встреча с активом группы);  
индивидуально.

Мероприятия с родителями проводим в тесном контакте с узкими специалистами, медсестрой.

Взаимодействие с родителями осуществлялся в разнообразной деятельности: познавательной - например, круглый стол «ОБЖ в условиях семьи», семинары-практикумы «Конверт откровений» и т.д.

трудовой - например, участие в акции «Дерево Победы», благоустройство групп «Новоселье группы», изготовление поделок «Осенние фантазии», «Парад снеговиков» и др.

досуговой - например, стал традиционным ежегодный праздник, в котором с интересом принимают участие мамы «День Матери», совместная встреча родителей и детей, спортивный праздник с папами «Мой папа-защитник Родины» и т.д.

Вывод: Анализ работы в данном направлении показал, что такой подход к работе с родителями позволил добиться устойчивых положительных результатов и способствовал:

-повышению педагогической грамотности родителей

-увеличилось количество родителей, у которых ведущим мотивом является: повышение уровня педагогической грамотности; расширение педагогического кругозора;

решение проблем воспитания и обучения детей.

-активному участию родителей в деятельность дошкольного учреждения. Активность родителей повысилась, во многих мероприятиях они сами проявляют инициативу.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

## **1.6 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ д/с №39 «Росинка»**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

Цель: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Использование и реализация образовательных технологий в условиях системнодеятельностного подхода ФГОС ДО.
3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.
4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

## **2 РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Утверждение планов на новый учебный год	ноябрь-декабрь	заведующий

3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2016 год, планирование мер по экономии		заведующий, завхоз
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	
6	Составление сметы на 2016-2017 год	апрель-май	

## 2.2 НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующий, завхоз

3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	заведующий
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС	август-декабрь	заведующий, рабочая группа
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	заведующий, завхоз

7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	заведующий, завхоз
8	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2016 год	май 2016 г.	заведующий
9	Составление и утверждение годового плана на 2016 - 2017 учебный год	июнь - август 2016 г.	заведующий

### 2.3 ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2016- 2017 учебный год.</p> <p>Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня.</p> <p>Знакомство с документами по ФГОС</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.</p>	сентябрь	заведующий, завхоз



2	Утверждение графиков отпусков на 2016 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующий, завхоз
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2016 г.	май	заведующий, завхоз
4	Внеплановые (по необходимости)	в течение года	заведующий

#### 2.4 АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, завхоз
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	завхоз, дворник
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
5	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
6	Подготовка здания к зимнему периоду. Заклеивание окон в группах	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз, младшие воспитатели
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
8	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
9	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, медсестра

10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	воспитатели, муз. руководитель
11	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
14	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, медсестра
15	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, завхоз
16	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, председатель ПК
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
18	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
20	Косметический ремонт детского сада. Ремонт ограждения территории ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
21			

## ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1 ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	«Отчёт о проведении летней оздоровительной работы». Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2018-2019 год. Проблемы ДОУ и пути их решения на 2018/2019 учебный год	сентябрь	Заведующий филиалом
2.	«Использование и реализация образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода ФГОС ДО»	ноябрь	Заведующий филиалом
3.	«Безопасность и здоровье наших детей»	март	Заведующий филиалом
4.	Итоговый педсовет «Наши успехи и достижения»	май	Заведующий филиалом

### 3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	(Установочный) <b>«Перспективы работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»</b> Цель: Утверждение годового плана работы на 2018 - 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.	Август	заведующий, педагоги

Подготовка к педсовету:  
Планирование воспитательнообразовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное.  
Подбор материала, создание условий для проведения НОД.  
Разработка календарно - тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.  
Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.  
Подготовка проекта годового плана.  
Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.  
Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.  
Разработка положений о смотрах конкурсах.  
Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ДО.  
Подготовка плана мероприятий по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.  
Форма проведения: Беседа за круглым столом  
Структура педсовета:  
Итоги работы за летний оздоровительный период.  
Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги смотра-конкурса). Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования.  
Утверждение годового плана на 2018 - 2019 учебный год.  
Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.  
Утверждение календарно - тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. Утверждение

	<p>расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.</p> <p>Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p>		
2	<p><b>«Использование и реализация образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода ФГОС ДО»»</b></p> <p><b>Цель педсовета:</b>          Раскрыть роль современных педагогических технологий в создании педагогической среды, обеспечивающей деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной системе.</p> <p><b>Задачи:</b>          раскрыть сущность понятия «современные педагогические технологии»;          познакомить с классификацией современных педагогических технологий;          рассмотреть особенности современных педагогических технологий          разработать план совершенствования деятельности педагогического коллектива по использованию современных педагогических технологий.</p> <p>Форма проведения: круглый стол          Игра: метод «Найди похожих»          Презентация «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества дошкольного образования».</p> <p>«Ярмарка педагогических идей» (обмен и распространение педагогического опыта использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности).</p> <p>Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ в рамках</p>	Октябрь	Заведующий, воспитатели

	<p>реализации Стандарта».</p> <p>Деловая игра Рефлексия. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.</p>		
3	<p><b>«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</b></p> <p>Цель: Выполнение годовой задачи: определить эффективность воспитательнообразовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>Подготовить информационный лист о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету).</p> <p>Проведение тематического контроля.</p> <p>Подготовка справки по итогам тематической проверки.</p> <p>Старшему воспитателю подготовить сценарий деловой игры по теме годовой задачи, необходимые материалы и оборудование.</p> <p>Форма проведения: деловая игра Структура проведения:</p> <p>Первая часть.</p> <p>Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>Итоги тематической проверки по теме « Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»</p> <p>Вторая часть.</p> <p>Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»</p> <p>Третья часть. Подведение итогов педсовета</p>	Декабрь	Заведующий
4	<p><b>«Безопасность и здоровье наших детей»</b></p> <p>Цель: уточнить, закрепить, систематизировать и обобщить знания педагогов о формах, методах и средствах укрепления здоровья.</p> <p>Форма проведения: Дискуссия Структура проведения:</p> <p>1.Методы всестороннего физического развития в дошкольном учреждении по укреплению здоровья .</p>	Февраль	

	<p>Примеры форм работы с детьми (показ фрагментов своих комплексных занятий, рассказать о них).</p> <p>О нетрадиционных и традиционных формах работы.</p> <p>2 Дискуссия: Физическое и психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3 Практическая часть: Комплекс упражнений для снятия нервно-эмоционального напряжения. Средства повышения хорошего настроения в работе с детьми (перечислить, обосновать разные виды деятельности, которые дарят радость).</p>		
5	<p>(Итоговый)</p> <p><b>«Наши успехи и достижения за 2018-2019 учебный год»</b></p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p>	май	Заведующий, воспитатели
	<p>Подготовка</p> <p>Фронтальная проверка детей подготовительной группы.</p> <p>Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</p> <p>Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ</p>		
	<p>Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>Составление плана работы на летне-оздоровительный период</p> <p>Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии</p> <p>Структура проведения: Анализ выполнения решения педагогического совета № 4</p> <p>Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности». Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников</p>		

	<p>(сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год</p> <p>Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>Отчеты педагогов по дополнительному образованию о проделанной работе.</p> <p>Итоги учебного года.</p> <p>Утверждение плана работы на летней оздоровительный период Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</p>		
--	---	--	--

### 3.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

### 3.4 МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

<p>Медико-педагогическое совещание № 1 Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста. Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели младшей группы (из опыта работы).</p>	октябрь	воспитатели групп, медсестра
--	---------	---------------------------------



<p>Медико-педагогическое совещание №2 «Быть здоровым - мое право»</p> <p>1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</p> <p>2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.</p>	<p>март</p>	<p>воспитатели групп, медсестра</p>
--	-------------	---

### 3.5 СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

Вести разъяснительную работу со взрослыми о значении здоровья и зависимости здоровья от образа жизни;

Укреплять здоровье детей с учётом современных условий жизни;

Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций;

Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;

Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;

Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

Направления работы:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Создание условий для эмоционального развития детей;
3. Формирование основ здорового образа жизни;
4. Взаимодействие детского сада и семьи.
5. Предотвратить нарушение осанки и развитие плоскостопия.

Виды деятельности:

- занятия физкультурой,
- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения,
- оздоровительная гимнастика,
- физкультминутки,
- подвижные игры,
- массаж и самомассаж,
- спортивные досуги и развлечения,
- комплексы упражнений по релаксации.

## Схема рационального двигательного режима

№	Формы работы	Группы /продолжительность занятий
1	Ритмическая гимнастика утренняя	2-я младшая группа — 5-6 минут Старшая группа — 8-10 минут
2.	Физкультминутки, физкультпаузы	На интеллектуальных занятиях ежедневно не менее 3 минут.
3	Подвижные игры, развлечения, упражнения	В свободное от занятий время. Двигательная активность в неделю составляет 5-8 часов.
4	Занятия по физической культуре: Физкультура 3 раза в неделю	Младшая группа — 15 минут. Старшая группа — 25 минут.
5	Физкультурный досуг 1 раз в месяц. Праздник 2 раза в год.	Досуг: младшая группа -20 минут; старшая группа — 30 минут Праздник: Младшая группа — 40 минут Старшая группа— 60 минут
6	Прогулки и развлечения на воздухе.	Во всех группах 2 раза в день
7	Дыхательная гимнастика, самомассаж после дневного сна.	Во всех группах ежедневно.
8	Профилактики плоскостопия, нарушения осанки.	Во всех группах 2-3 раза в неделю.
9	Диагностика физического развития	2 раза в год
10	Физкультурная переменка после каждого занятия.	10 минут

## 4 РАЗДЕЛ

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 4.1 РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Лютая А.В.	Игровые технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС	Организация выставок, оформление картотек
2	Донцова Л.И.	«Дидактическая игра, как форма развития детей младшего возраста»	Оформление картотек, изготовление развивающих игр
3	Гурова Е.Н.	«Развитие навыков социализации у детей старшего возраста как условие подготовки к школьному обучению в рамках федерального стандарта»	подбор конспектов, методических материалов, картотек
4	Алферова О.И.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Оформление картотеки, подбор конспектов, методических материалов
5	Карпенко Т.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	подбор конспектов, методических материалов
6	Исаева Р.Р.		
7	Алибаш О.И.		

8	Баркова А.В.		
9	Лущикова И.В.		

#### 4.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС

Планирование работы педагогов по самообразованию	Сентябрь	Заведующий
Внедрение проектного метода в работу с детьми. Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности	Январь	Заведующий
Методология проведения непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	Апрель	Заведующий

#### 4.3 СЕМИНАРЫ (СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ)

Содержание	Срок	Ответственный
Традиционные и нетрадиционные формы работы по вовлечению родителей в деятельность ДОУ	сентябрь	Заведующий
Творческие подходы к созданию развивающей среды в группе	В течение года	Заведующий, педагоги

#### 4.4 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Содержание	Ответственный	Результат	Срок
«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков изобразительной деятельности»	Гурова Е.Н.	Использование в работе методических рекомендаций по нетрадиционным видам изобразительности	Сентябрь
«Методы и приемы, применяемые в работе по воспитанию культурно гигиенических навыков»	Лютая А.В.	Повысить профессиональные знания педагогов по разделу «Самообслуживание»	Сентябрь
«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Баркова А.В.	Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики	Октябрь
«Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	Алферова О.И.	Методические рекомендации по организации физической культуры дошкольников с нарушениями речи	Октябрь
«Воздействие музыки на духовный мир ребенка»	Сотникова Л.А.	Методические рекомендации по музыкальному воспитанию	Ноябрь
«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками и содержание уголков по экспериментированию»	Исаева Р.Р.	Обобщение и распространение опыта работы	Декабрь
«Игровая школа мышления»	Донцова Л.И.	Обобщение и распространение опыта работы	Декабрь

«Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Карпенко Т.А.	Повысить профессиональные знания педагогов по речевому развитию, работой над развитием у детей графических навыков»	Январь
«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию музыкальных способностей у детей»	Сотникова Л.А.	Обобщение и распространение опыта работы	Февраль
«Подготовка детей к школе в семье и в детском саду»	Исаева Р.Р.	Обобщение и распространение опыта работы	Февраль
«Фольклор для самых маленьких»	Лущикова И.В.	Использование методов сказкотерапии и драматизации	Март
«Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми»	Хомутянская Ю.В.	Обобщение и распространение опыта работы	Март
«Роль классической музыки в становлении личности ребенка»	Сотникова Л.А.	Использование в работе элементов театрализации	Май
«Модели развивающих форм воспитательного процесса, способствующие социализации воспитанников»	Алибаш О.С.	Методические рекомендации по разделу «Социализация»	Май

#### 4.5 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	НОД «Зимующие птицы»	Гурова Е.Н.	Октябрь
2.	НОД познавательное развитие «Тучка в гостях у ребят»	Лютая А.В.	Октябрь
3.	НОД по ФЭМП «Весёлая математика»	Баркова А.В.	Ноябрь
4.		Алферова О.И.	Октябрь
5.	НОД «Такая разная музыка»	Сотникова Л.А.	Ноябрь

6.	НОД «Сложные слова в гостях у детей»	Исаева Р.Р.	Январь
7.	НОД по лепке в мл.гр. «Гороховые фантазии»	Донцова Л.И.	Январь
8.	Разучивание стихов по мнемотаблицам в режимных моментах	Карпенко Т.А.	Февраль
9.	НОД «Звук С. Незнайка покупает одежду»	Исаева Р.Р.	Декабрь
10.	Музыкальное развлечение «Посиделки в Рождество»	Сотникова Л.А.	Январь
11.	Двигательная деятельность на прогулке		Март
12.	Утренняя гимнастика в мл.гр.	Хомутянская Ю.В.	Апрель
13.	Инсценирование русских народных сказок	Сотникова Л.А.	Май

#### 4.6 ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков изобразительной деятельности»	Обобщение опыта	Гурова Е.Н
2	«Методы и приемы, применяемые в работе по воспитанию культурно-гигиенических навыков»	Обобщение опыта	Донцова Л.И.
3	«Ритмопластика и музыкотерапия для всех»	Мастер-класс	Сотникова Л.А.
4	«Цветотерапия для здоровья»	Мастер-класс	Хомутянская Ю.В.

## 5 РАЗДЕЛ

### КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 4.1 ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний» Мини-концерт «Прощание с летом» Спортивное развлечение «Осенние эстафеты» Неделя безопасности	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по
Досуг «Любимые сказки» Праздник «На балу у Осени» Спортивный досуг «Забавные игры» День гражданской обороны	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.культуре
День народного единства Концерт, посвященный Дню Матери Развлечение «Светофорик» Спортивные игры для всех	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Международный день инвалидов День героев Отечества, день неизвестного солдата Новогодние праздники: «Здравствуй, ёлочка, мой друг!» Мини-концерт «Новогодние песни и стихи» Спортивный праздник «Зимние забавы и развлечения»	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Спортивное развлечение «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Колядки святки» Досуг «Народные гуляния в Рождество» День детского кино	январь	Воспитатели Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель
Международный день родного языка Спортивное развлечение «Со спортом дружим» Праздник «Я и мой папа» Театрализованное развлечение « Масленица»	февраль	Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «Моя мама лучшая » Спортивный досуг «Мы - весёлые ребята» Праздник «Музыкальный калейдоскоп» Неделя детской и юношеской книги и музыки	март	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.культуре



День птиц День космонавтики Музыкальное развлечение «День смеха» Спортивный досуг «День Здоровья» Театрализованное представление «Наши замечательные сказки»	апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Выпуск в школу «Прощай, любимый детский сад!» Концерт «Этот День Победы» Спортивный праздник «Дружим со спортом»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели  Инструктор по физ.культуре
День Защиты детей День русского языка - Пушкинский день России День России День памяти и скорби (ВОВ)	Июнь	

#### 4.2 ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Фотовыставка «Лето в ДОУ» Конкурс рисунков с детьми и родителями «Всё по безопасности»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» Конкурс среди детей «Юные чтецы»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских рисунков к дню Матери Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»	ноябрь	воспитатели
4	Конкурс среди педагогов «Ярмарка педагогических идей» (по теме самообразования) Выставка поделок «Парад снеговиков»	декабрь	воспитатели
5	Акция «Птичья столовая» Конкурс среди детей «Самый примерный пешеход»	январь	воспитатели
6	Выставка групповых газет «Самые лучшие папы на свете»  Конкурс рисунков мам и детей «Мой папа - герой!»	февраль	воспитатели
7	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни»	март	воспитатели
8	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Такие разные птицы»	апрель	воспитатели
4	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	май	воспитатели

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

### 5.1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников Азбука для родителей вновь поступающих детей 1. Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. 2. Организация приема вновь поступающих детей. 3. План мероприятий по адаптации. 4. Правила для родителей.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Октябрь	Воспитатели
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель Май	Воспитатели
5	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	1 раз в квартал	Воспитатели
6	Организация и проведение дней открытых дверей. Проведение общего родительского собрания ДОУ	Ноябрь Апрель 2 раза в год	Заведующий
7	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	Май-сентябрь	Заведующий, воспитатели
8	Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды).	Еженедельно	Воспитатели
9	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	2 раза в месяц	Воспитатели, специалисты
10	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
11	Участие родителей в спортивных соревнованиях, днях здоровья	В течение года	Воспитатели
12	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатели
13	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы	Февраль	Воспитатели

14	Консультации медсестры согласно утвержденному плану санпросветработы	В течение года	Медсестра
----	--	----------------	-----------

## 5.2 Родительское собрание

### Группа раннего возраста

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Адаптация для детей раннего возраста»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Эмоциональная жизнь ребёнка в раннем возрасте»	декабрь	Воспитатели
3	«Развиваем память с раннего возраста»	февраль	Ст. воспитатель,
4	«Воспитание послушания у детей»	май	Воспитатели

### Младшая группа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» Автор: С.В Чиркова	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». Автор: С.В Чиркова	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Тема: «Учить детей говорить правильно» Автор: С.В Чиркова	Февраль	Ст. воспитатель,
4	Тема: «Дом, в котором мы живем» Автор: С.В Чиркова	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели

### Средняя группа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Путешествие в страну знаний продолжается, или Только вперед»! Автор: С.В Чиркова	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Тема: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». Автор: С.В Чиркова	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Тема: «Через красивое – к человечному». Автор: С.В Чиркова	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели

4	Тема: «Без напоминаний и с удовольствием»! Автор: С.В Чиркова	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели
---	---	-----	---------------------------------

### Старшая группа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Организационное собрание». Автор: С.В Чиркова	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Тема: «Обучение дошкольников правилам поведения за столом». Автор: С.В Чиркова	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Тема: «Развитие творческих способностей ребенка» Автор: С.В Чиркова	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели
4	Тема: «Итоговое собрание». Автор: С.В Чиркова	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели

### Подготовительная группа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема: «Подготовка детей к школе». Автор: С.В Чиркова	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Тема: «Воспитание любознательности средствами природы». Автор: С.В Чиркова	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
3	Тема: «Семья- здоровый образ жизни» Автор: С.В Чиркова	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели
4	Тема: «Итоговое собрание». Автор: С.В Чиркова	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели

### 5.3 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### ВОСПИТАТЕЛИ |

Дата проведения	Младший возраст	Старший возраст
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		
Сентябрь	«Одежда детей в группе и на улице»	«Родительский авторитет»
Октябрь	«Как развивать речь младших дошкольников»	«Самостоятельность и её границы»

Ноябрь	«Можно ли обойтись без наказаний?»	«Роль семьи в развитии речи»
Декабрь	«Игра - инсценировка как средство развития речи ребенка»	«Играйте вместе с детьми»
Январь	«Как правильно наказывать ребенка»	«Безопасный путь до дома»
Февраль	«Будем добры»	«Приучайте ребенка к труду»
Март	«Причины плохого поведения ребенка»	«Наши верные друзья - полезные привычки»
Апрель	«Поощрение и наказание ребенка в семье»	«Пожароопасные предметы»
Май	«Соблюдение режима дня в выходные дни»	«Сказкотерапия для детей»

#### ПАМЯТКИ

Сентябрь	Памятки по безопасности Правила для родителей	Памятки по безопасности Правила для родителей
Октябрь	Памятки по ПДД	Памятки по ПДД
Декабрь	Памятка «О ЗОЖ всерьез»	Памятка «О ЗОЖ всерьез»
Февраль	Памятка «Права и обязанности»	Памятка «Права и обязанности»
Март	Памятка «Чистота - залог здоровья»	Памятка «Чистота - залог здоровья»
Май	Памятка «Безопасность летом»	Памятка «Безопасность летом»

#### АНКЕТИРОВАНИЕ

Сентябрь	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»
Ноябрь	Анкетирование «Безопасность на дороге»	Анкетирование «Безопасность на дороге»
Январь	Анкетирование «Индивидуальный подход к ребенку»	Анкетирование «Индивидуальный подход к ребенку»
Март	Анкетирование «Закаливание в жизни ребёнка»	Анкетирование «Закаливание в жизни ребёнка»
Май	Анкетирование «Уровень	Анкетирование «Уровень

удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»

#### БЕСЕДЫ

Сентябрь	«Требования к внешнему виду и одежде детей»	«Учите детей говорить правильно»
Октябрь	«Врожденное и приобретенное в характере ребенка»	«Зачем читать с детьми»
Декабрь	«Особенности сенсорного развития детей»	«Воспитание в семье с помощью художественного слова»

Февраль	«Первое трудовое поручение»	«Предупреждение невротизма у детей»
Март	«Воспитание у детей аккуратности»	«Правила этикета для вашего ребенка»
Апрель	«Индивидуальный подход к ребенку»	«Такая разная математика»
Май	«Что должен знать ребенок к концу 3 и 4-го года жизни»	«Что должен знать ребенок к концу 6 и 7-го года жизни»
<b>ПАПКИ - ПЕРЕД ВИЖКИ</b>		
Сентябрь	«Самообслуживание в жизни малышей»	«Права и обязанности»
Декабрь	«Всем о ПДД»	«Всем о ПДД»
Апрель	«Безопасность наших детей»	«Безопасность наших детей»

**5.3 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ,  
ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ВОСПИТАТЕЛИ)**

Дата проведения	Младший возраст	Старший возраст
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		
Сентябрь	«Одежда детей в группе и на улице»	«Родительский авторитет»
Октябрь	«Как развивать речь младших дошкольников»	«Самостоятельность и её границы»
Ноябрь	«Можно ли обойтись без наказаний?»	«Роль семьи в развитии речи»
Декабрь	«Игра - инсценировка как средство развития речи ребенка»	«Играйте вместе с детьми»
Январь	«Как правильно наказывать ребенка»	«Безопасный путь до дома»
Февраль	«Будем добры»	«Приучайте ребенка к труду»
Март	«Причины плохого поведения ребенка»	«Наши верные друзья - полезные привычки»
Апрель	«Поощрение и наказание ребенка в семье»	«Пожароопасные предметы»
Май	«Соблюдение режима дня в выходные дни»	«Сказкотерапия для детей»
<b>ПАМЯТКИ</b>		
Сентябрь	Памятки по безопасности Правила для родителей	Памятки по безопасности Правила для родителей
Октябрь	Памятки по ПДД	Памятки по ПДД
Декабрь	Памятка «О ЗОЖ всерьез»	Памятка «О ЗОЖ всерьез»
Февраль	Памятка «Права и обязанности»	Памятка «Права и обязанности»
Март	Памятка «Чистота - залог здоровья»	Памятка «Чистота - залог здоровья»
Май	Памятка «Безопасность летом»	Памятка «Безопасность летом»

АНКЕТИРОВАНИЕ		
Сентябрь	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»
Ноябрь	Анкетирование «Безопасность на дороге»	Анкетирование «Безопасность на дороге»
Январь	Анкетирование «Индивидуальный подход к ребенку»	Анкетирование «Индивидуальный подход к ребенку»
Март	Анкетирование «Закаливание в жизни ребёнка»	Анкетирование «Закаливание в жизни ребёнка»
Май	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»
БЕСЕДЫ		
Сентябрь	«Требования к внешнему виду и одежде детей»	«Учите детей говорить правильно»
Октябрь	«Врожденное и приобретенное в характере ребенка»	«Зачем читать с детьми»
Декабрь	«Особенности сенсорного развития детей»	«Воспитание в семье с помощью художественного слова»
Февраль	«Первое трудовое поручение»	«Предупреждение неврозов у детей»
Март	«Воспитание у детей аккуратности»	«Правила этикета для вашего ребенка»
Апрель	«Индивидуальный подход к ребенку»	«Такая разная математика»
Май	«Что должен знать ребенок к концу 3 и 4-го года жизни»	«Что должен знать ребенок к концу 6 и 7-го года жизни»
ПАПКИ - ПЕРЕД ВИЖКИ		
Сентябрь	«Самообслуживание в жизни малышей»	«Права и обязанности»
Декабрь	«Всем о ПДД»	«Всем о ПДД»
Апрель	«Безопасность наших детей»	«Безопасность наших детей»

#### 5,4 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД)

КОНСУЛЬТАЦИИ
«Почему ребенок говорит неправильно (причины нарушений речи)»
«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»
«Речь на кончиках пальцев»
«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей»

«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»
«Методы развития связной речи»
ПАМЯТКИ
«Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой» «Речевая подготовка детей к школе в семье»
АНКЕТИРОВАНИЕ
Анкетирование «Особенности общения вашего ребёнка» Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»
БЕСЕДЫ
«Фонематический слух - основа правильной речи» «Играем пальчиками и развиваем речь» «Совершенствуем внимание и память ребенка» «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»
ПАПКИ - ПЕРЕДВИЖКИ
«Правильно ли говорит ваш ребенок» «Упражнения для развития речи»

## 5.5 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ)

КОНСУЛЬТАЦИИ	
Сентябрь	« Любит ли ваш малыш петь»
Ноябрь	«Влияние музыки на психику»
Декабрь	«В окружении музыкальных звуков»
Январь	«Как определить музыкальные способности вашего ребенка»
Апрель	«Как определить музыкальные способности вашего ребенка?»
Май	«Приобщайте детей к музыке »
ПАМЯТКИ	
Октябрь	«Как вести себя на праздниках в детском саду»
Февраль	«Музыка лечит»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Октябрь	Анкетирование «Музыка в жизни вашего ребенка»
Февраль	Анкетирование «Музыкальные способности вашего ребенка»
Май	Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»
БЕСЕДЫ	
Сентябрь	«Дети в мире музыки и природы»
Март	«Учимся петь и танцевать, играя»



ПАПКИ - ПЕРЕДВИЖКИ	
Октябрь	«Нас окружает музыка»
Май	«Музыка, дети, здоровье»

## 5.6 КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### МЕДСЕСТРА

КОНСУЛЬТАЦИИ	
«Зачем нужно соблюдать режим дня»	
«Меры профилактики от простуды»	
Декабрь	«Закаливание ребенка»
Январь	«Грипп и его осложнения»
Апрель	«Игры для укрепления здоровья детей»
Май	«Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности»
ПАМЯТКИ	
Октябрь	«ЗОЖ»
Февраль	Памятка «Шпаргалки по проблемам»
АНКЕТИРОВАНИЕ	
Октябрь	Анкетирование «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»
Февраль	«Физкультура в вашей семье»
Май	Анкетирование «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»
БЕСЕДЫ	
Сентябрь	«Личная гигиена»
Декабрь	<u>«Первая помощь при обморожениях»</u>
Март	«Весенний авитаминоз»
Май	«Чеснок и лук от семи недугов»
ПАПКИ - ПЕРЕДВИЖКИ	
Октябрь	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
Май	«Здоровье - всему голова»

## 5.7 КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ

Фотовыставка «Калейдоскоп летних дел»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Волшебница Осень» с участием родителей	Октябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков «Моя мама»	Ноябрь	Воспитатели

Оформление групп «Наш любимый Новый год» с участием родителей	Декабрь	Воспитатели
---	---------	-------------

Акция «Птичья столовая» с участием родителей	Январь	Воспитатели
Выставка групповых газет «Наши отважные папы» с участием родителей	Февраль	Воспитатели
Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Самые красивые мамочки»	Март	Воспитатели
Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	Апрель	Воспитатели
Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину»	Май	Воспитатели
Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Июнь	Воспитатели

## 5.8 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

№	Мероприятие	Цель	Сроки
1.	Совместное заседание МО (посещение занятий в выпускной группе)	Готовность ребенка к началу школьного обучения	Январь
2.	Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	Выявление уровня успеваемости	Май
3.	Совместное родительское собрание	Знакомство с программами и требованиями начальной школы	Март
4.	Экскурсия детей в школу	Знакомство будущих первоклассников со школой	Апрель
5.	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Выявление уровня подготовленности детей к школьному обучению	Апрель-май
6.	Заполнение карты развития выпускника	Дать полное представление об исходных данных	Май
7.	Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы	Подготовка детей к обучению в школе	Август

## 5.9 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра

## Вывод

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2017-2018 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально, обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2018 -2019 учебном году.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- По речевому развитию - работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.
- По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.
- По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»
- Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).
- По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о

собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д. Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи - данная проблема остается интересной и востребованной для педагогов, поэтому имеет смысл продолжить эту работу в следующем году.